

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 69» города Новокузнецка

Принято
педагогическим советом
Протокол №1
От «28» 08. 2023 г.

Утверждаю:
директор _____ / Усова М.Г./
Приказ №39-ОД
От «01»09.2023 года

Рабочая программа внеурочной деятельности

“Реальная математика”

для 9 А и Б классов

Составитель: Пашина Елена Геннадьевна,
учитель математики и информатики,
1 квалификационной категории

Согласовано:
Заместитель директора по УВР

От «28»08.2023 г.

Рассмотрено и одобрено
на МО учителей-
предметников физико-
математического
От «28»08.2023 г.

Новокузнецкий городской округ
2023

Пояснительная записка

Данный курс направлен на расширение знаний учащихся, повышение уровня математической подготовки, формирование устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие математических способностей, выбор профиля дальнейшего обучения.

Материал курса содержит нестандартные задачи и методы решения, позволяющие учащимся более эффективно решать широкий класс задач, подготовиться к олимпиадам и успешной сдаче ОГЭ.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Математическая грамотность» разработана для обучающихся 9 классов. На изучение курса «Математическая грамотность» в 9 классе выделяется 1 ч в неделю, всего 34 часа. Курс внеурочной деятельности «Математическая грамотность» имеет общеинтеллектуальное направление.

Актуальность курса

Математика является одним из самых важных достижений культуры и цивилизации. Без нее развитие технологий и познание природы были бы немислимыми вещами! Эта точная наука крайне важна не только для человечества в целом, но для интеллектуального совершенствования конкретного индивида. Ведь математика позволяет развить важные умственные качества. Она организует наше мышление и дает опыт применения самых разных умственных приемов: от парадоксальных утверждений до моделирования. Математический язык способствует формированию устойчивой связи между словесным, изобразительным и знаковым способом передачи информации. Умение считывать информацию, поданную разными способами, приобретает особое значение в эпоху информатизации, и роль математического образования в развитии способности оперировать любой системой представления информации становится ключевой.

В Федеральном государственном образовательном стандарте обозначена необходимость и важность привести современное школьное образование в соответствие с потребностями времени, современного общества, которое отличается изменчивостью, многообразием существующих в нем связей, широким и неотъемлемым внедрением информационных технологий. Главным становится функциональная грамотность, так как это "способность человека решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизни и деятельности на основе прикладных знаний". Одним из ее видов является математическая грамотность.

Цель курса:

формирование математической грамотности, обеспечивающей способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах.

Задачи курса:

-распознавать, формулировать и решать проблемы, возникающие в окружающей действительности с помощью математического аппарата школьного курса математики; -выбирать и обосновывать оптимальные методы решения реальных ситуаций с помощью применения математики;

- формулировать и записывать результаты решения и давать им интерпретацию в контексте поставленной проблемы;
- развивать социальную компетентность учащихся, используя широкий социальный контекст для постановки и решения различных проблем личностного, общественного, профессионального и научного характера.

Тематическое планирование

№	Раздел, тема	Кол-во часов
1	Математика в повседневной жизни	10
2	Геометрические задачи в заданиях ОГЭ	6
3	Математика и общество	6
4	Задачи на чертежах	6
5	Математика и профессии	6
Итого		34

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата
Математика в повседневной жизни		10	
1	Чтение чертежей	1	сентябрь
2	Участок	1	сентябрь
3	Практическая работа по теме «Участок»	1	сентябрь
4	Задача про «Шины»	1	сентябрь
5	Практическая работа по теме «Шины»	1	октябрь
6	Покупки	1	октябрь
7	Решение задач на покупки	1	октябрь
8	Карманные расходы	1	октябрь
9	Практическая работа по теме «Покупки. Карманные расходы»	1	ноябрь
10	Проектная работа по теме «Математика в повседневной жизни»	1	ноябрь
Геометрические задачи в заданиях ОГЭ		6	
11	Геометрические фигуры	1	ноябрь
12	Упражнения, направленные на освоение терминологии	1	ноябрь
13	Верные и не верные утверждения	1	декабрь

14	Работа с информацией: интерпретация, представление в графическом виде	1	декабрь
15	Работа с текстовой информацией: анализ, интерпретация, представление в графическом и символическом виде	1	декабрь
16	Проверочная работа по теме «Геометрические задачи в заданиях ОГЭ»	1	декабрь
Математика и общество		6	
17	Права человека	1	январь
18	Практическая работа по теме «Права человека»	1	январь
19	Охрана окружающей среды	1	январь
20	Межкультурная коммуникация	1	январь
21	Проектная работа по теме «Математика и общество»	1	февраль
22	Проверочная работа по теме «Математика и общество»	1	февраль
Задачи на чертежах		6	
23	Задачи на готовых чертежах	1	февраль
24	Упражнения, направленные на формирование умения читать чертеж	1	февраль
25	Задания, направленные на перевод информации одного вида в другой	1	март
26	Геометрия на линейчатой бумаге	1	март
27	Геометрия на клетчатой бумаге	1	март
28	Проверочная работа по теме «Задачи на чертежах»	1	март
Математика и профессии		6	
29	Математика в профессиональной деятельности	1	апрель
30	Математика в профессиональной деятельности моих родителей	1	апрель
31	Математические задачи в профессиях	1	апрель
32	Проектная работа по теме «Математика и профессии»	1	апрель
33	Промежуточная аттестация в форме творческой работы	1	май
34	Защита проектов	1	май
Итого		34	

